

**Индивидуальный перспективный план  
коррекционно-развивающей работы  
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Вид коррекционной работы	Содержание Коррекционной работы
1.	Укрепление соматического состояния	
2.	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы	
3.	Нормализация зубно-челюстной системы	
4.	Развитие общей моторики, зрительно-пространственной ориентации	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений, функций пространственных координат</i>
5.	Развитие произвольной моторики пальцев рук	<i>Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений пальцев рук</i>
6.	Развитие моторики речевого аппарата	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы. Артикуляционный комплекс для сонорных звуков.</i>
7.	Развитие мимической мускулатуры	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица.</i>
8.	Формирование правильного произношения	<i>Постановка и автоматизация звука /Л/,/Л'/,/Р/, /Р'/</i>
9.	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа	<i>Учить дифференцировать звуки, далекие и близкие по звучанию. Учить отхлопывать ритмический рисунок. Формировать звуко-слоговую структуру слова. Учить воспроизводить цепочки слогов, состоящих из одинаковых гласных и разных согласных звуков. Учить выделять гласный звук в начале слова, в середине и в конце слова. Выделять согласный звук в начале и в конце слова.</i>
10.	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	<i>Расширение, закрепление и уточнение словаря. Формировать понимание и навык употребления в самостоятельной речи некоторых простых предлогов (на,в,под) Учить понимать и использовать в самостоятельной речи наиболее часто употребляемые приставочные глаголы. Продолжать развивать навыки употребления существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Учить называть детенышей животных. Развивать навыки классификации и обобщения. Упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</i>